

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1.1 สถานที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนพระหฤทัย ตั้งอยู่เลขที่ 225 ถนนเจริญประเทศ ตำบลช้างคลาน อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50100 โทรศัพท์ 053-276087 โทรสาร 053-274146 website <http://www.sch.ac.th>

E-mail: trurakan_sch@hotmail.co.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

1.2 วิสัยทัศน์ “โรงเรียนพระหฤทัย เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน นักเรียนมีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการบนพื้นฐานจิตตารมณ์รักและรับใช้ ก้าวไกลสู่สากล”

1.3 ปรัชญา “ความรู้ นำ คุณธรรมเลิศ เทิดศักดิ์ศรี”

ความรู้ นำ หมายถึง การมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้

คุณธรรมเลิศ หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและมีคุณธรรมต่อชุมชนและสังคม โดยมีความสามารถและคุณค่าของตนเองและสมบรูณ์ในจริยธรรมที่สำคัญอันเป็นหลักในการดำรงชีวิตและมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาส

เทิดศักดิ์ศรี หมายถึง การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักยอมรับในบทบาท ความสามารถ และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น โดยให้ถือว่าทุกคนมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ในความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน

1.4 คำขวัญ “สุภาพ อ่อนน้อม เมตตา”

สุภาพ หมายถึง การมีกิริยา วาจาที่ดี รู้จักกาลเทศะต่อสถานที่และต่อบุคคล

อ่อนน้อม หมายถึง การยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำสั่งสอน

เมตตา หมายถึง การรู้จักแบ่งปัน เห็นใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

1.5 เอกลักษณ์ คือ “รัก และรับใช้”

รัก หมายถึง รักด้วยความจริงใจโดยปราศจากเงื่อนไข

รับใช้ หมายถึง การรับใช้เพื่อนมนุษย์ ช่วยเหลือผู้อื่น การแบ่งปันและอุทิศตนรับใช้เพื่อนมนุษย์ในสังคม โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส

1.6 อัตลักษณ์คือ “สุภาพ อ่อนน้อม เมตตา”

สุภาพ หมายถึง การมีกิริยา วาจาที่ดี รู้จักกาลเทศะต่อสถานที่และต่อบุคคล

อ่อนน้อม หมายถึง การยอมรับ และปฏิบัติตามคำแนะนำสั่งสอน

เมตตา หมายถึง การรู้จักแบ่งปัน เห็นใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

1.7 พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงเอกลักษณ์พระหฤทัย
5. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์นักเรียนพระหฤทัย
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุนทรียภาพ
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัยก้าวไกลสู่สากล
9. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
10. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

1.8 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนพระหฤทัย

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ
9. สุขภาพ อ่อนนุ่ม เมตตา

1.9 สีประจำโรงเรียน “ชมพู – ขาว”

ชมพู	ขาว
------	-----

ชมพู สีแห่งกุลสตรีที่จะดำรงศักดิ์แห่งตน ด้วยความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนหวาน ทั้งกิริยา วาจา ใจให้ชนทั่วไปได้ประจักษ์ในคุณค่าที่แท้จริง

ขาว สีแห่งศรัทธาแรงกล้าต่อพระผู้เป็นเจ้า ความบริสุทธิ์ แห่งศรัทธาและเรียนรู้ จากศรัทธาที่จะดำรงพร้อมด้วยความเมตตา เสียสละต่อตนเองและผู้อื่นรอบข้าง

1.10 สัญลักษณ์โรงเรียน



ความหมายของสัญลักษณ์โรงเรียน

ตราโรงเรียนมีรูปร่างลักษณะเป็นรูปโล่ มีหัวใจอยู่ตรงกลาง มีไม้กางเขนอยู่ในเปลวไฟ ซึ่งอยู่เหนือหัวใจ และมีรัศมีรอบๆหัวใจ ทั้งสองข้างของโล่ประดับด้วยกิ่งโอลีฟ



หัวใจ หมายถึง เป็นอวัยวะที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ เป็นสัญลักษณ์ของความรัก หมายถึง ความรักของพระเจ้าที่มอบให้แก่มนุษย์ เราทุกคนจะมีความรักให้แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน และทุกคนในพระหฤทัย จะรักกันและกัน โดยถือว่าเราเป็นพี่น้องในครอบครัวเดียวกัน



เปลวไฟ หมายถึง ที่อยู่เหนือหัวใจ หมายถึง พลัง คนเราทุกคนมีพลังอยู่ในตัวเอง ซึ่งเราจะใช้พลังที่เรามีอยู่นั้นให้เกิดประโยชน์มากที่สุด เป็นพลังของความขยัน ความเพียรพยายามในการเรียน นักเรียนทุกคน ต้องพยายามศึกษาหาความรู้ใส่ตัวเสมอ



ไม้กางเขน หมายถึง ความเสียสละ ซึ่งเป็นความเสียสละของพระเยซูคริสตเจ้าที่มีต่อมนุษย์เรา เมื่อนำเปลวไฟและกางเขนมารวมกันก็หมายถึง เราจะต้องมีพลังความขยันหมั่นเพียรอยู่ในหัวใจของเรา เสมอกันนี้ในพลังนั้นจะต้องมีความเสียสละประกอบอยู่ด้วยจึงจะประสบความสำเร็จ



หิว หมายถึง อุปสรรคและความยากลำบาก ในชีวิตของคนเรานั้นจะต้องพบกับอุปสรรคและความยากลำบากมากมาย



เลือด หมายถึง การต่อสู้เพื่อที่จะเอาชนะอุปสรรค ถ้าร่างกายปราศจากเลือดก็ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้ เมื่อเอาหิวและเลือดมารวมกัน หมายถึง เราจะต้องต่อสู้ และเอาชนะอุปสรรค รวมทั้งความยากลำบาก ทั้งหลายด้วยความอดทน



รัศมี หมายถึง ประกายแสงสว่างของสิ่งที่มีค่าและความปรีชาสามารถ เมื่อเรามาอยู่ในครอบครัวพระหฤทัย เราจะต้องเป็นแสงสว่างของสังคม เพื่อให้โลกของเรารรโลงไว้ซึ่งความสว่างและความสงบสุขของชีวิต



กิ่งโอลีฟ (มะกอกเทศ) หมายถึง สัญลักษณ์ของชัยชนะ หรือ ความสำเร็จ DULCISSIMUM เป็นภาษาลาติน หมายถึง ความอ่อนหวาน อ่อนโยน เอื้ออารี ซึ่งควรจะเป็นลักษณะอย่างหนึ่งของกุลสตรีและเป็นบรรยากาศภายในโรงเรียนพระหฤทัย COR JESU เป็นภาษาลาติน หมายถึง หัวใจของพระเยซู โดยรวม หมายถึง ดวงฤทัยที่อ่อนหวานของพระเยซู

2. เป้าหมายในการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยจิตตารมณ์รัก และรับใช้
5. ผู้เรียนแสดงออกถึงความสุภาพ อ่อนน้อม ตามสถานภาพและกาลเทศะ
6. ผู้เรียนแสดงออกถึงการอนุรักษ์ และเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ รวมทั้ง เอาใจใส่สุขภาพ ของตนเองและผู้อื่นให้แข็งแรงมีสุนทรียภาพสมวัย
8. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
11. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้ทันสมัย
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมตามคุณค่าพระวรสารในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยจิตตารมณ์รักและรับใช้
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสุภาพ อ่อนน้อม ตามสถานภาพและกาลเทศะ
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีไทย
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประเพณีอันดีงามของไทย
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องมีสุนทรียภาพสมวัย
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ รวมทั้งเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่นให้แข็งแรง
12. พัฒนาครูในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
13. พัฒนาการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสาระการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
14. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
15. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

4. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพระหฤทัยเป็นโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลเชียงใหม่สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2474 โดยคณะบาทหลวงของโรมันคาทอลิกที่มาเผยแพร่ศาสนาคาทอลิกที่จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้มีการสร้างวัดพระหฤทัยขึ้น ณ ตำบลช้างกลาง ถนนเจริญประเทศ ริมฝั่งแม่น้ำปิง ด้านทิศตะวันตก พระสังฆราชเรอเนแปร์โรส หัวหน้าคณะบาทหลวง ได้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนขึ้น ในบริเวณวัดพระหฤทัย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2475 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนพระหฤทัย” โดยมีจุดหมายเพื่อให้เด็กที่ยากจนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษ โดยมีบาทหลวง มิราเบลเป็นผู้จัดการ-ครูใหญ่ เปิดทำการสอนเรื่อยมาจนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นมากและได้มีการสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียน โดยมีอาคารเรียนและอาคารประกอบการ รวมจำนวน 13 หลัง

ปัจจุบันมีพระสังฆราชฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์ เป็นประมุขสังฆมณฑลเชียงใหม่มี บาทหลวงสุรสิทธิ์ ชุ่มศรีพันธุ์ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ชิสเตอร์ ดร.สุริย์พร ระดมกิจเป็นผู้อำนวยการ-ผู้จัดการ พร้อมทั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา ที่เป็นนักบวชชาย-หญิง รวม 5 คน มีครูจำนวน 225 คน เป็นครูชาย 48 คน ครูหญิง 177 คน และมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 2,750 คน เป็นนักเรียนชาย 226 คน นักเรียนหญิง 2,524 คน โดยเปิดทำการสอนในสายสามัญตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยปรับการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตร 3 ภาษา ประกอบด้วย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายเลือกเรียนตามแผนการเรียน เพื่อสนับสนุนการเปิดเป็นโรงเรียน ๓ ภาษา ทางโรงเรียนได้จัดโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนใน ๓ ประเทศ ได้แก่ ประเทศออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศจีน แลกเปลี่ยน 2 เมือง คือคุนหมิง และซีอาน นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้ทำสัญญาร่วมกับ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) โดยนักเรียนที่เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๒ จะได้รับทุนการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวนปีละ 8 คน ด้านอาคารสถานที่ได้ปรับสภาพแวดล้อมฝ่ายอนุบาลให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน อาทิ เช่น ปรับปรุงห้องเรียน ห้องศูนย์สื่อ และสภาพแวดล้อมโดยรอบเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนักเรียนให้เหมาะสมตามวัย และดำเนินการติดตั้งเครื่องปรับอากาศให้กับนักเรียนในทุกห้องเรียน

5. เกียรติคุณของโรงเรียน

- ปีการศึกษา 2534 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
- ปีการศึกษา 2535 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนจริยศึกษาดีเด่น
- ปีการศึกษา 2536 ได้รับคัดเลือกให้เป็นอุทยานการศึกษาประจำปี 2536
- ปีการศึกษา 2539 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการ กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมจริยธรรมดีเด่น
- ปีการศึกษา 2541 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมจริยธรรมยอดเยี่ยมจากกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

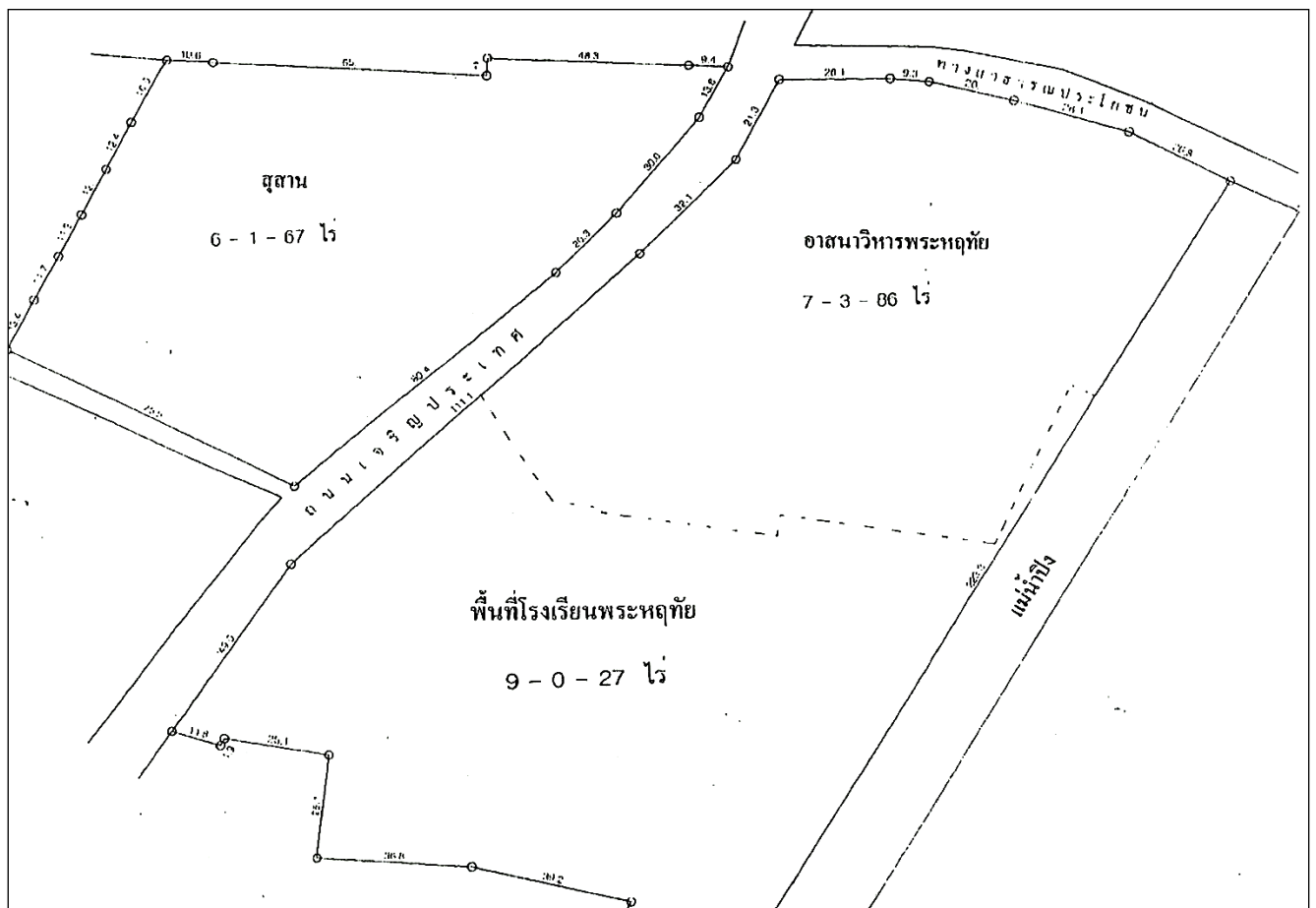
- ปีการศึกษา 2542 ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานสากล ISO 9002 จากบริษัท BUREAU VERITAS QUALITY INTERNATIONAL (BVQI) จากประเทศอังกฤษ
- ปีการศึกษา 2542-2546 ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ประเภทสามัญศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- ปีการศึกษา 2544 ได้รับรางวัลที่ 1 ของสถานศึกษาที่ได้รับผลสำเร็จในการพัฒนาจิตพิสัย จากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
- ปีการศึกษา 2544 ได้รับรางวัลสถานศึกษาด้านแบบ (MODERN SCHOOL NETWORK) จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2547 ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบแรก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
- ปีการศึกษา 2549 นางสาวกชกร สุวรรณชื่น ได้รับคัดเลือกให้เป็นนักเรียนรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นขนาดใหญ่
- ปีการศึกษา 2551-2552 ได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีเยี่ยม
- ปีการศึกษา 2552 ได้รับถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงโยชวาทิตนักเรียน นักศึกษา ประเภท ค
- ปีการศึกษา 2552 ได้รับโล่รางวัลและใบรับรองมาตรฐาน ASO-T Thailand จากผลการดำเนินการครบถ้วนตาม หลักเกณฑ์มาตรฐานการบริหารจัดการด้านเอดส์และวัณโรค ระดับแพลตตินั่ม โดยสำนักงาน สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน จังหวัดเชียงใหม่
- ปีการศึกษา 2552 ได้รับรางวัลที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 6 ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับเหรียญ ทองแดง จากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ปีการศึกษา 2553 ได้รับรางวัลที่ 1 ในการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 10 จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- ปีการศึกษา 2553 ได้รับโล่เกียรติคุณดีเด่น เป็นโรงเรียนที่พัฒนาคุณภาพจริยธรรมดีเยี่ยม จากสภาสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- ปีการศึกษา 2553 ได้รับถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงโยชวาทิตนักเรียน นักศึกษา ประเภท ค
- ปีการศึกษา 2553 ได้รับถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาดู รางวัล ชนะเลิศประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
- ปีการศึกษา 2554 ได้รับถ้วยพระราชทานรางวัลคทาทร ดีเด่น จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ปีการศึกษา 2554 ได้รับถ้วยประทานพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ จากการประกวดร้องเพลง “Doraemon Singing & Dancing Contest

- ปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องจากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่
- ปีการศึกษา 2554 ได้รับเกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนอาหารกลางวันปลอดภัยสาธิต จากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเชียงใหม่
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณที่แสดงว่าโรงเรียนพระหฤทัย ได้ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความคิดริเริ่มดีเด่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณดีเด่น “โรงเรียนที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ดีเยี่ยม” จากศูนย์เผยแพร่ธรรมจังหวัดเชียงใหม่
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณที่โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนส่งเสริม เข้าร่วมประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศและได้รับรางวัลชนะเลิศ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนเอกชนที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณให้เป็นสถานศึกษา สีขาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขปัญหา นักเรียน (good practice) เรื่อง การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ประจำปี 2556 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- ปีการศึกษา 2557 โล่ประกาศเกียรติคุณดีเด่น “โรงเรียนที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ดีเยี่ยม” จากศูนย์เผยแพร่ธรรม จังหวัดเชียงใหม่
- ปีการศึกษา 2557 เกียรติบัตรโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O-NET ตามเกณฑ์ที่กำหนดจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ปีการศึกษา 2557 เกียรติบัตรโรงเรียนพระหฤทัยเป็นสถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยยาเสพติดดีเด่น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- ปีการศึกษา 2557 เกียรติบัตรโรงเรียนพระหฤทัยเป็นหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดของจังหวัดเชียงใหม่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- ปีการศึกษา 2558 ได้รับโล่แสดงความขอบคุณเนื่องในโอกาส “วันมหิดล” ประจำปี 2558 โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลและนักเรียนมีจิตศรัทธาบริจาคโลหิต ให้แก่ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วยต่อไป

ปีการศึกษา 2558 รางวัลโรงเรียนต้นแบบเครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ จังหวัดเชียงใหม่จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับเครือข่ายครูนักกรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่เป็นประธาน

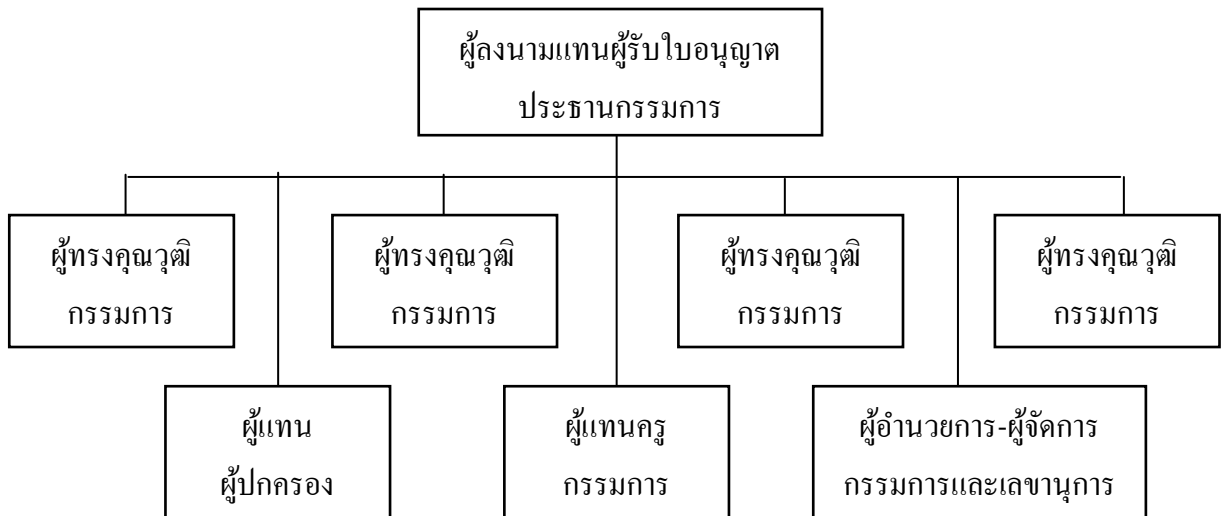
ปีการศึกษา 2558 รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2557 ระดับดีเด่น ประเภท สถานศึกษา สาขาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

6. แผนที่ / แผนผังโรงเรียนพระหฤทัยโดยสังเขป

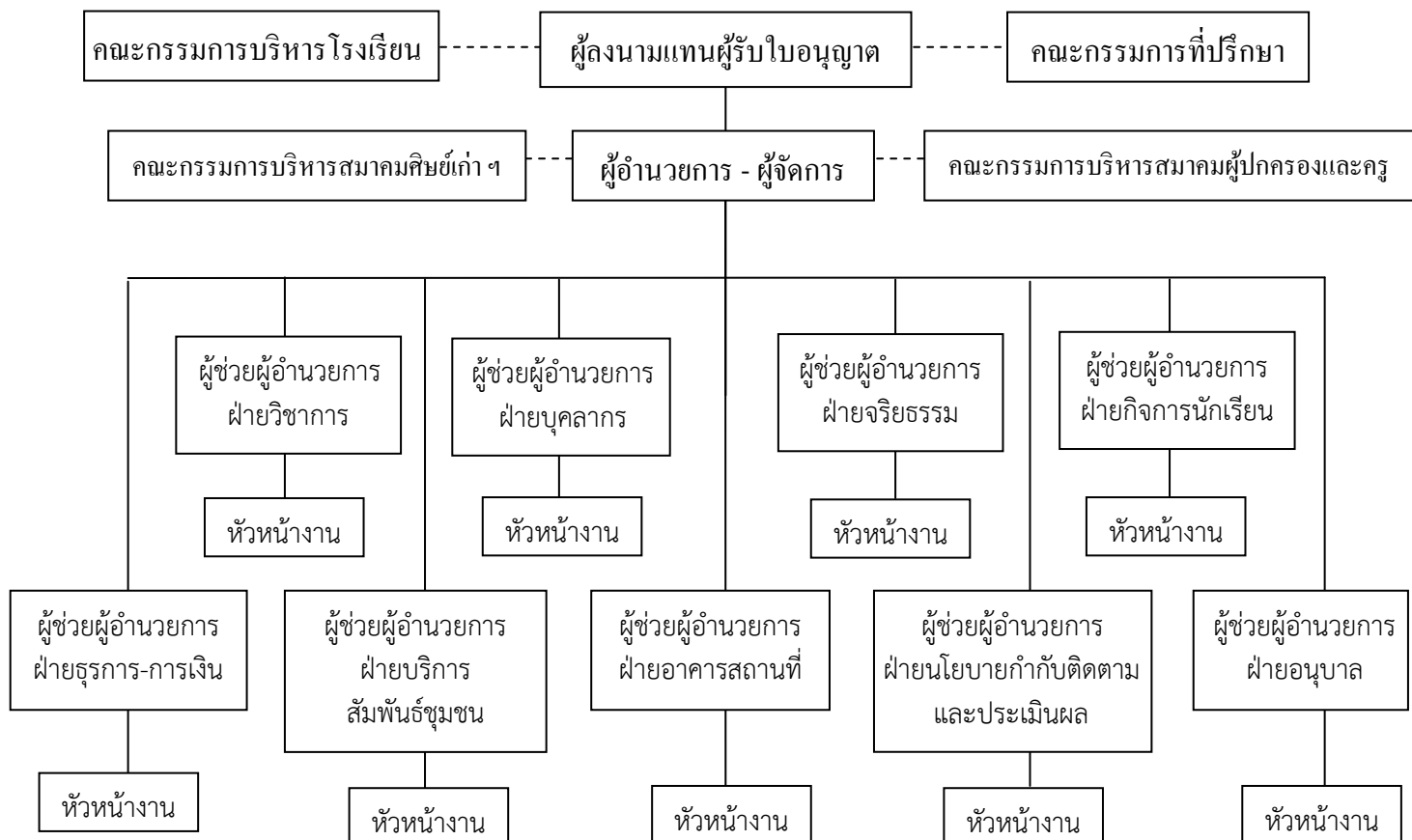


7. แผนภูมิโครงสร้าง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน / การบริหารงานองค์กร

แผนภูมิโครงสร้าง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



แผนภูมิโครงสร้าง การบริหารงานองค์กร



8. รายชื่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพระหฤทัย จำนวน ๘ คน

1. บาทหลวงสุรสิทธิ์	ชุ่มศรีพันธ์ุ	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นายประยูร	ลัฏการ์พันธ์ุ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายธวัชชัย	ไชยกันย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางกัญญา	ญาณสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายณรงค์	สุขหทัยนิรันดร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายมงคล	หวังรักกลาง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางจิราภรณ์	ชติยะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. ชิสเตอร์ ดร.สุริย์พร	ระดมกิจ	ผู้อำนวยการและผู้จัดการ	กรรมการและเลขานุการ

9. รายชื่อคณะกรรมการบริหารภายใน

คณะกรรมการบริหารภายใน จำนวน 10 คน

1. ชิสเตอร์ ดร.สุริย์พร	ระดมกิจ	ผู้อำนวยการและผู้จัดการ
2. นายกัมพล	วงศ์สถาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. นายยุติธรรม	วัฒนาวงศ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร
4. นางนันทวดี	ศรีปิ่นดา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจริยธรรม
5. นางวนิดา	วงศ์สัมพันธ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
6. นางทิวาพร	อินทะศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ-การเงิน
7. นางสุมิตรา	สร้อยยานะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการสัมพันธ์ชุมชน
8. นายอานนท์	เอี่ยม ไชสง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอาคารสถานที่
9. นางจิราภรณ์	ชติยะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบาย กำกับติดตามและประเมินผล
10. นางเพชร	พันธุ์พิทย์แพทย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอนุบาล

10. ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

10.1 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

10.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๕	๔.๗๐	๙๓.๕๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	๔.๘๘	๙๗.๖๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๕	๔.๗๗	๙๕.๔๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๕	๔.๗๔	๙๔.๘๐	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๑๙.๔๖	๙๗.๒๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕	๕	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕	๕	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๕	๕	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม

10.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๕	๔.๗๓	๙๔.๖๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕	๔.๘๖	๙๗.๒๓	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕	๔.๗๘	๙๕.๖๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	๕	๔.๗๔	๙๕.๘๘	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕	๔.๕๐	๙๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕	๔.๖๒	๙๒.๖๖	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๙.๘๗	๙๘.๖๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๑๐	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐	๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	ดีเยี่ยม

10.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

10.2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนพระหฤทัย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 20-21 เดือนมกราคม พ.ศ. 2557 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้าน ผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

11.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๕๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๔.๕๕	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๙๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

11.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๕.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๕.๔๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๕.๔๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๕.๒๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๘๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๑	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๕๒.๒๗	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยคืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1.1) เด็กควรได้รับการบริการอาหารที่มีคุณค่าครบถ้วน ดื่มน้ำให้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย โดยการดื่มน้ำสะอาดเพื่อบำรุงสมอง อย่างน้อยวันละ 400-600 มิลลิลิตร รวมทั้งจัดให้ผู้ที่ปรุงอาหารและผู้ที่ทำการเสิร์ฟอาหารให้เด็ก สวมผ้าเอี๊ยมกันเปื้อนสีขาวขณะปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขลักษณะที่ดี

1.2) เด็กควรได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการรักษาสุขนิสัยที่ดีและการป้องกันโรคติดต่อโดยการล้างมือให้สะอาดอย่างถูกวิธี ก่อนดื่มนมและรับประทานอาหาร รวมทั้งล้างมือให้สะอาดทุกครั้งหลังออกจากห้องน้ำและหลังจากเล่นกลางแจ้ง

1.3) เด็กควรได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักถึงการดูแลสุขภาพ เพื่อป้องกันโรคติดต่อและการเจ็บป่วย โดยจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ เช่น ดูป้ายเตือนใจ คำขวัญ ภายในห้องน้ำ จดดื่มน้ำ และบริเวณสถานที่ที่เด็กรับประทานอาหารเช้า รวมทั้งในฤดูหนาว ควรจัดหาผ้าห่มในช่วงนอนพักตอนบ่าย และจัดโคมียงสำหรับเด็กทรงนั่ง

2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดประสบการณ์ส่งเสริมสุนทรียภาพ ให้เด็กใกล้ชิดธรรมชาติรอบตัวและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ จัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ จัดกิจกรรมสัมผัสธรรมชาติ เช่น แปลงเกษตรกรน้อย ปลูกผักดูแล รดน้ำต้นไม้ สังกะสีและบันทึกการเจริญเติบโตของผัก

3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมปลูกฝังการอดทน รอคอย ตามกระบวนการตามแนวคิด High scope หนึ่งในแนวการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา ได้แก่ ฝึกการวางแผน (Plan) การปฏิบัติตามแผน (Do) และทบทวน (Recall Time) ผ่านกิจกรรมประสบการณ์เรียนรู้ เช่น กิจกรรมงานปั้นจี๋สิ่งตามภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นรูปทรงต่างๆ

4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

4.1) เด็กควรได้รับการบริการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดที่อบอุ่นสบายมีความเป็นส่วนตัว เช่น ปูเสื่อ พรม หมอนอิง ให้เด็กสามารถนอนอ่านได้สบาย หนังสือ 3 มิติ ภาพพลิก หนังสือผ้าหรือหนังสือที่ทำจากวัสดุที่ไม่เป็นอันตราย และมีอุปกรณ์สำหรับการเขียน เพิ่มโรงหุ่น หุ่นฝึกการพูด การเล่นเกมเล่าเรื่องตามจินตนาการในการสร้างเรื่องราวต่างๆ รวมทั้งจัดมุมนิทรรศการแสดงผลงานศิลปะของเด็กหน้าห้องเสริมประสบการณ์ศิลปะกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

4.2) เด็กควรได้รับการส่งเสริมทักษะในการสื่อสารทุกด้าน โดยเปิดโอกาสให้เด็กจัดทำหนังสือด้วยตนเอง เช่น หนังสือเล่มใหญ่ (Big book) หนังสือเล่มเล็ก (small book) แล้วนำเสนอผลงาน จัดกิจกรรมการเล่นนิ้วมือ (Finger play) เรียนรู้ภาษาท่าทางควบคู่ไปกับการส่งเสริมพัฒนาการ โดยองค์รวมและกิจกรรมปริศนาคำทาย

5. เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรม ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้แก่เด็ก ภายในหนึ่งปีการศึกษาให้สมดุลกันทั้ง ๔ สาระที่ควรเรียนรู้ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ชุมชนชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

6. สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของสถานศึกษา คือ ความรู้ นำคุณธรรมเลิศ เกิดศักดิ์ศรี โดยส่งเสริมให้เด็กเข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมด้านนี้กับชุมชนให้มากขึ้น มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อให้เกิดการยอมรับคุณลักษณะของเด็กจากชุมชนตามปรัชญาของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นลงในใบสมัครเข้าเรียนของบุตรหลาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเหตุผลในการรับบุตรหลานเข้าเรียน เพื่อเป็นเหตุผลในการยืนยันการยอมรับของชุมชน

7. สถานศึกษาได้พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ คืออยู่แล้ว โดยได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอก และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ซึ่งสถานศึกษาจัดทำโครงการจิตตารมณ์ “รักและรับใช้” จัดกิจกรรมธารน้ำใจ กิจกรรมสัมพันธ์ชีวิตวิถีล้านนา กิจกรรมพระพุทธรูปจิตอาสา และกิจกรรมปันใจให้รัก ประสบผลสำเร็จ สถานศึกษาควรพัฒนาให้ต่อเนื่อง โดยขยายการจัดกิจกรรมในการรับใช้ ให้ชุมชนที่ห่างไกล และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น

8. สถานศึกษาได้พัฒนาโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการหนึ่งชั้นเรียนหนึ่งคุณธรรม คืออยู่แล้ว ในด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติที่ถูกต้องในด้านมารยาทและความมีวินัย ควรพัฒนาให้ต่อเนื่องโดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเชิงพฤติกรรมให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในด้านคุณธรรมตามปรัชญาของสถานศึกษาต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริการจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาคืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยการจัดระบบโครงสร้างการบริหารให้เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการบริหารจัดการ โรงเรียนนิติบุคคล พ.ศ.2550 กำหนดภาระงานให้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป

2) สถานศึกษาได้ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศคืออยู่แล้ว ในด้านการดำเนินงานตามระบบการบริหารคุณภาพ (PDCA) บริหารงานโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555 ปฏิบัติตามข้อตกลงที่ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นโดยเข้าร่วมโครงการ 1 ช่วย 9 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะครูควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการให้ยั่งยืนต่อไป

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญคืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนี้

1) ครูควรส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ โดยการติดตาม บันทึกประเมินพฤติกรรมของเด็กอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่ จัดทำกรบันทึกชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเพื่อติดตามสภาวะการเจริญเติบโตและส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน รวมทั้งรายงานจำนวนเด็กที่อยู่ในความดูแลทั้งหมดต่อฝ่ายธุรการของสถานศึกษา เพื่อการจัดทำข้อมูลและรายงานผลได้ตรงตามสภาพจริง รวมถึงการให้การบริการเด็กได้อย่างทั่วถึง

2) ครูที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ควรได้รับการสนับสนุนให้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ อย่างน้อย 1 เรื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน คืออยู่แล้ว ควรดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง โดยให้นำเอามาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอย่างครบถ้วน และจัดทำเครื่องมือการประเมินโครงการให้สามารถนำไปใช้ในการประเมินผลดำเนินงานที่เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการได้ สรุปสารสนเทศเป็นหมวดหมู่บันทึกไว้เป็นหลักฐานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนในส่วนที่ยังไม่ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาให้ต่อเนื่อง โดย
 - 1.1) ผู้เรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ควรได้รับการพัฒนาโดยการดูแลด้านสุขภาพอนามัย การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ให้พอดีกับความต้องการของร่างกายและออกกำลังกายที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - 1.2) ผู้เรียนควรได้รับการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงทุกด้าน เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กผู้หญิง โดยการให้คำปรึกษาแนะแนว การฝึกผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิเสธ และช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหา ตลอดจนบูรณาการหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดแทรกการส่งเสริมสุขภาพจิตไปด้วย
 - 1.3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาอย่างเป็นระบบ เน้นการพัฒนาผลการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ที่ทำให้ผู้เรียนมีความสุขเกิดความสนใจและสร้างสรรค์ผลงานดังกล่าวตามศักยภาพของตนเองครบทุกคน

- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์คืออยู่แล้วควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดย
- 2.1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถแสดงออกในเชิงปฏิบัติให้เป็นนิสัยได้จริงหรือเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยการจัดโครงการกิจกรรมที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับเป้าหมายของแต่ละด้านที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนอย่างชัดเจน
 - 2.2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนให้มากกว่านี้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโดยการนำของผู้บริหาร คณะครู ทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เช่น กิจกรรมตามวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนในวันสำคัญ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการร่วมกันพัฒนาชุมชน
- 3) ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดย
- 3.1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้รักการอ่านทั้งองค์กร โดยจัดให้มีโครงการพระพุทธร่วมใจรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับครูและนักเรียน โรงเรียนพระพุทธร่วมใจ
 - 3.2) ผู้เรียนควรได้รับการสนับสนุนให้ร่วมกิจกรรมกับห้องสมุดของโรงเรียนให้มากขึ้น โดยการขอความร่วมมือกับทุกฝ่ายดำเนินการอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ
 - 3.3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้นำเสนอผลงานของตนเองจากการเรียนรู้กับ โครงการภูมิปัญญาไทยก้าวไกลสู่อาเซียนตามศักยภาพของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมวันวิชาการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทุกภาคเรียน
- 4) ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดย
- 4.1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้นำเสนอผลงานของตนเองจากการเรียนรู้กับ โครงการภูมิปัญญาไทยก้าวไกลสู่อาเซียนตามศักยภาพของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมวันวิชาการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทุกภาคเรียน
 - 4.2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการปรับตัวเข้ากับสังคมโดยขอความร่วมมือจากวิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน มาให้ความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริสอดแทรกการทำงานอย่างเป็นระบบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตตามบริบทของสถานศึกษา
- 5) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนี้
- 5.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ จากการเรียนรู้ที่สนุกสนานด้วยการสร้างบรรยากาศ การเล่นเกม การจำลองเหตุการณ์หรือสถานการณ์คณิตคิดสนุกวันละ 1 หรือ 2 ข้อ หมั่นฝึกฝนการทำโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์จากง่ายไปหายาก
 - 5.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยหาวิธีการสร้างความเข้าใจและจดจำได้ง่ายในเนื้อหาบางอย่าง เช่น สูตรในการคำนวณ วิธีการคำนวณ และคำศัพท์ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ได้แก่ ให้เด็กได้พบเห็นบ่อยๆ ย้ำคิดย้ำทำ ทบทวนความจำ ฝึกทำโจทย์ในแบบฝึกต่างๆ ทั้งในตำราเรียน และนอกตำราเรียน

5.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านทฤษฎีเนื้อหา ด้วยการมอบหมายงานให้ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น โดยให้ผู้เรียนทำความเข้าใจกับรายละเอียด สรุปรูปเนื้อหา และสร้างคำถามและคำตอบประกอบในการทำรายงานดังกล่าว รวมทั้งจัดทำแบบฝึก หรือสร้างคำถามที่มีลักษณะเดียวกับการทดสอบระดับชาติมาสอบแทรกในชั่วโมงเรียนที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนรู้อยู่เป็นประจำ

5.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้คำศัพท์บ่อยมากขึ้น ใช้เทคนิคการเล่นเกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หรือเกมอื่นๆ ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ สามารถจับใจความสำคัญของประโยคหรือเนื้อเรื่องได้ รวมทั้งสอดแทรกแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์เป็นประจำ หมั่นแปลความหมายของประโยคหรือเนื้อเรื่อง ด้วยการอ่านสาระนั้นรู้ บทความ เรื่องสั้น หรือนิตยสารภาษาอังกฤษ โดยเป็นเรื่องที่ผู้เรียนสนใจ

6) สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา คือ ความรู้ นำ คุณธรรมเลิศ เทิดศักดิ์ศรี คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาให้ต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมด้านนี้กับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อให้เกิดการยอมรับคุณลักษณะของผู้เรียนจากชุมชนตามปรัชญาของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และควรให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นลงในใบสมัครเข้าเรียนของบุตรหลานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเหตุผลในการนำบุตรหลานเข้าเรียน เพื่อเป็นเหตุผลในการยืนยันการยอมรับของชุมชน

7) สถานศึกษาได้พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์คืออยู่แล้ว โดยได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกและเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนซึ่งสถานศึกษาจัดทำโครงการจิตตารมย์ “รักและรับใช้” จัดกิจกรรมธารน้ำใจ กิจกรรมสัมผัสชีวิตวิถีล้านนา กิจกรรมพระหฤทัยจิตอาสา และกิจกรรมบ้นใจให้รักประสบผลสำเร็จ สถานศึกษาควรพัฒนาให้ต่อเนื่อง โดยขยายการจัดกิจกรรมในการรับใช้ให้กับชุมชนที่ห่างไกลและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น

8) สถานศึกษาได้พัฒนาโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คืออยู่แล้วในด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติที่ถูกต้องในด้านมารยาทและความมีวินัย ควรพัฒนาให้ต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงพฤติกรรมให้มากยิ่งขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานในด้านคุณธรรมตามปรัชญาของสถานศึกษาต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริการจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาที่อยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป โดยการจัดระบบโครงสร้างการบริหารให้เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษานิติบุคคลให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการบริหารจัดการโรงเรียนนิติบุคคล พ.ศ.2550 กำหนดภาระงานให้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการศิษย์เก่า และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมบริหารและพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

2) สถานศึกษาได้ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ คืออยู่แล้วในด้านการดำเนินงานตามระบบการบริหารคุณภาพ (PDCA) บริหารงานโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2555 และปฏิบัติตามข้อตกลงที่ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 และให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมโครงการ 1 ช่วย 9 ของสำนักงานการประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะครู ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการให้ยั่งยืนต่อไป

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คืออยู่แล้ว ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) ครูควรจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เป็นที่น่าสนใจของผู้เรียน โดยใช้ท่าทาง การพูดที่เข้าใจให้ผู้เรียน สนุกสนานกับการเรียนรู้ นำเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียนมาร่วมสนทนาเชื่อมโยงสู่เนื้อหาการเรียน เช่น นิทาน ละคร เหตุการณ์ และข่าวสาร เป็นต้น หรือใช้เกมและเสียงเพลงเพื่อช่วยกระตุ้นความสนใจ

2) ครูควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามที่สถานศึกษากำหนดคือ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยนำปัญหาที่ค้นพบในการจัดการเรียนรู้มาแก้ไขด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน และจัดทำสื่อหรือนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม ด้วยการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่มีผู้ประสบปัญหาในการแก้ปัญหา ทั้งนี้ควรได้รับการปรึกษาอย่างใกล้ชิดจากงานวิจัย ผู้ซึ่งมีความชำนาญและสามารถให้คำปรึกษางานวิจัยของคุณได้เป็นอย่างดี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด คืออยู่แล้ว ควรดำเนินการต่อไปอย่างต่อเนื่อง โดยการนำมาตรฐานและตัวบ่งชี้มากำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอย่างครบถ้วน และจัดทำเครื่องมือการประเมินโครงการแต่ละโครงการ ให้สามารถนำไปใช้ในการประเมินผลดำเนินงานที่เป็นเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของโครงการได้ สรุปสารสนเทศเป็นหมวดหมู่บันทึกไว้เป็นหลักฐานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนในส่วนที่ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนพระหฤทัยได้ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการนำใบรายงานความประพฤติ มาใช้เป็นเครื่องมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ควบคุมพฤติกรรมของผู้เรียน มีการสรุปประเมิน และรายงานผล เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ได้สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ใบรายงานความประพฤติแก่ผู้เรียน หากผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์จะได้รับใบรายงานความประพฤติ และถูกหักคะแนนความประพฤติตามกรณี จากผลการสรุปในใบรายงานได้จัดพฤติกรรมผู้เรียนออกเป็นกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ตามเกณฑ์การหักคะแนนความประพฤติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสำนึกที่ดี มีความภาคภูมิใจในตนเอง และกลับมาเป็นผู้เรียนกลุ่มปกติมีคุณภาพตามที่โรงเรียนและผู้ปกครองคาดหวังต่อไป ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้ใบรายงานความประพฤติ เกิดพฤติกรรมที่ดีขึ้น และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาขึ้นจากกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

บทที่ 2 ข้อมูลด้านบุคลากร

1. ผู้บริหาร

1.1 ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต นายสุรสิทธิ์ ชุ่มศรีพันธ์ุ โทรศัพท์ 053 – 276087
e-mail Sc_Cathedral@hotmail.comวุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 13 พฤษภาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี- เดือน

1.2 ผู้อำนวยการ - ผู้จัดการโรงเรียน นางสาวสุริย์พร ระดมกิจ โทรศัพท์ 053 – 276087
e-mail anna_suriphon@yahoo.comวุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 14 พฤษภาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี - เดือน

2. ข้อมูลบุคลากร

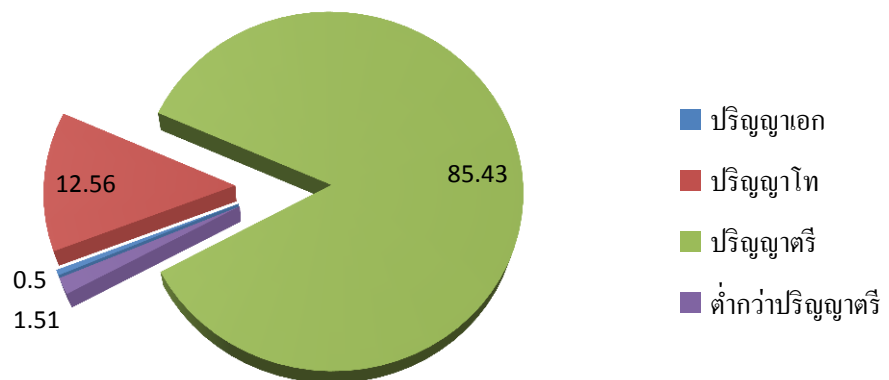
2.1 จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	1			1		61	4
ผู้อำนวยการ - ผู้จัดการ		1			1	48	4
ครู (บรรจุ)	48	117	4	134	27	46	17
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	1	2		3		31	4
ครูต่างประเทศ	2	4		6		41	5
พี่เลี้ยง		7	5	2		31	5
บุคลากรทางการศึกษา	3			1	2	56	5
นักการภารโรง	23	50	72	1		32	13
คนขับรถ	1		1			33	13
ยามรักษาความปลอดภัย	4		4			32	18

2.2 ตารางแสดงข้อมูลคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากรครู โรงเรียนพระหฤทัย

ฝ่าย / กลุ่มสาระ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	1	3		-	6	-	-	10
ฝ่ายสนับสนุนการสอน	-	-	3	1	5	13	-	1	23
ฝ่ายปฐมวัย	-	-	-	-	1	15	-	-	16
กลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	-	3	-	17	-	-	20
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	-	2	4	18	-	-	24
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	-	1	4	3	17	-	-	25
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	1	2	15	-	-	18
กลุ่มสาระศิลปะ	-	-	1	1	1	7	-	-	10
กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	8	2	-	-	10
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	3	7	-	-	10
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	-	5	1	25	-	2	33
รวม	-	1	8	17	28	142	-	3	199
รวมไม่แยกเพศ	1		25		170		3		199
คิดเป็นร้อยละ	0.50		12.56		85.43		1.51		100

2.3 แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาของบุคลากรครู ปีการศึกษา 2558



2.4 ผลงานดีเด่นของครูในรอบปีที่ผ่านมา

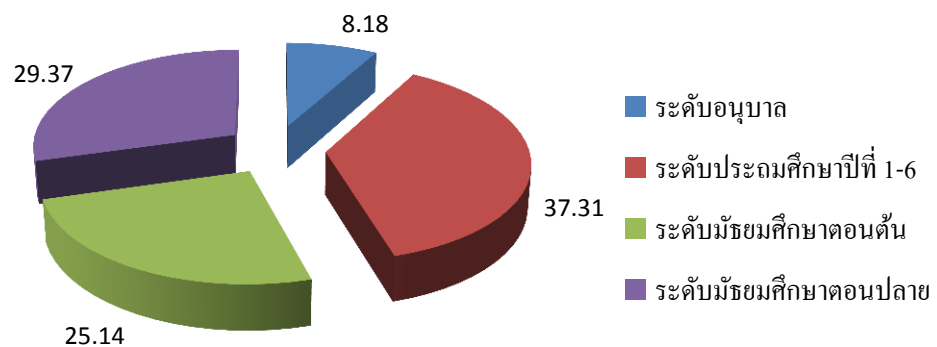
ที่	ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางวรรณรัชต์ ทองสวัสดิ์	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ ครูสจจ. ประจำปี 2558	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2	นายสิทธิพร นันทขว้าง	รางวัลครูแสนดี	มหาวิทยาลัยศรีประทุมกทม.
3	นางสาวกมลพร ทองธิยะ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
4	นางสาวกัญญา ชนะสกุลนิยม	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
5	นางสาวนลินี ศรีจันทร์คร	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
6	นางสาวปรางค์ คำปา	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
7	นางสาววัลลิกา คำภีระ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
8	นางสาววาสนา กำใจ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
9	นางศศิษา พจนารังรองพงส์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
10	นางสาวอัญชลิการ์ ชันติ	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558)

3.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน									คิดเป็น ร้อยละ
	ไทย		EP		อิสลาม		รวม			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล	64	139	-	-	-	-	64	139	203	8.18
ประถมศึกษา (ป.1-6)	237	689	-	-	-	-	237	689	926	37.31
มัธยมต้น (ม.1-3)	-	624	-	-	-	-	-	624	624	25.14
มัธยมปลาย(ม. 4-6)	-	729	-	-	-	-	-	729	729	29.37
รวม	301	2,181			-	-	301	2,181	2,482	100

3.2 แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2558



3.3 ผลงานดีเด่นของนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา

นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงเกวลิน กันยาสาย	- รางวัลเหรียญทองและได้เป็นตัวแทนของภาคเหนือเข้าชิงแชมป์ระดับประเทศจากการแข่งขัน Electone Ensemble รุ่นเด็กอายุไม่เกิน 12 ปี ของ Yamaha Thailand Music Festival 2015 และ - รางวัลแชมป์ระดับประเทศและได้เข้ารับถ้วยประทานจากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา ณ วังสุโขทัย	Yamaha Thailand Music Festival
2	เด็กชายสมัชญ์พล สิริวิพัชร	- รางวัลเหรียญทอง พร้อมด้วยรางวัล ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ 7-8 ปี ชาย 24-27 ก.ก. รุ่น D ระดับ OPEN สังกัดทีม King Phoenix Taewondo - รางวัลเหรียญทอง ประเภทยูวชน รุ่นอายุ 7-8 ปี น้ำหนัก 27-30 ก.ก. รุ่น E สังกัดทีม King Phoenix - รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแข่งขัน “เทควันโด” รุ่นสายธารทิพย์ A (Kyoruki) ยูวชนชายอายุ 7-8 ปี รุ่น E (27 – 30) Class A ในงาน CMU TAEKWONDO OPEN 4	สมาคมกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ องค์การบริหารจังหวัดเชียงใหม่และการกีฬาแห่งประเทศไทย
3	เด็กชายสมัชญ์พล สิริวิพัชร	รางวัลเหรียญเงิน ระดับที่ 3 รุ่นอายุไม่ถึง 9 ปี จากการแข่งขัน สมาร์ทเบรน จินตคณิตชิงแชมป์ประเทศไทยและนานาชาติ ครั้งที่ 15 ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาร์ทเบรน
4	เด็กหญิงภัควดีชญ์ ชัยจิต	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน “เชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย” จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนัดคามาศู	มหาวิทยาลัยรังสิต
5	เด็กหญิงศุภรดา จันตะมณี	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 Little Miss Chiangmai Thailand (ภาคเหนือ) และได้เป็นยูวทูตการท่องเที่ยวประจำจังหวัดเชียงใหม่	การท่องเที่ยวเชียงใหม่
6	เด็กหญิงพิจิตตรา อาชีวะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Little Miss Chiangmai Thailand (ภาคเหนือ) และทำหน้าที่เป็นยูวทูตประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของเชียงใหม่และภาคเหนือ ในส่วนของ ททท.	การท่องเที่ยวเชียงใหม่

ที่	ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7	เด็กหญิงภัคควดัญชน์ ชัยจิต	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ประจำปี 2558 ประเภท “Dance : Junior Team Cheer Freestyle Pom” ระดับอาเซี่ยน พร้อมถ้วยรางวัลและเหรียญทอง	มหาวิทยาลัยรังสิต
8	เด็กหญิงนันท์นภัส สุจา เด็กหญิงกรพิชญา วงศ์ศิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ของ ระดับภาคเหนือ จากการแข่งขัน “ To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship 2016 รุ่น Junior” จากกระทรวงสาธารณสุข พร้อมถ้วยและเงินรางวัล	กระทรวงสาธารณสุข
9	เด็กหญิงศรณิชา โรจนมณีพาณิชย์ เด็กหญิงชญุชชี บุญธีรารักษ์ เด็กหญิงโรส อิศะคะ	ชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลง (Singing Competition) การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ English Programmed Academic Competition Day 2015	โรงเรียนวาริชียงใหม่
10	นางสาวณัฐริณา ฉิมแยม นางสาวณัฐประภา ปิมป้อ นางสาวพิมพ์พิชญา รัตนคชินทร์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสะกดคำศัพท์ (Spelling)จากการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ English Programme Academic Competition Day 2015	โรงเรียนวาริชียงใหม่
11	เด็กหญิงนันท์นภัส สุจา เด็กหญิงกรพิชญา วงศ์ศิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับโล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร จากการแข่งขันโยนไข่ดิ่งพสุธา ครั้งที่ 7 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
12	นางสาวพรไพลิน จินดามณี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รุ่น Junior จากการแข่งขันเต้น To be number one Teen Dancercise Chiangmai Championship 2016 ใช้ชื่อทีมว่า NK Junior to be	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
13	นางสาวนันทมน คุณิตโสภณ	รางวัลชนะเลิศจากการประกวด ภาพวาดด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในหัวข้อ“Our People, Our Future Together” ณ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
14	เด็กหญิงสุกัญญา ปั้นทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการประกวดคัดลายมืออักษรจีน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านรักภาษา จังหวัดเชียงใหม่
15	เด็กหญิงจันทร์เจ้า หลิน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการประกวดคัดลายมืออักษรจีน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านรักภาษา จังหวัดเชียงใหม่
16	เด็กหญิงภัคจิรา อุปก้าว	ได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดคัดลายมืออักษรจีน ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนบ้านรักภาษา จังหวัดเชียงใหม่
17	นางสาวจิรัชยา เลิศสังข์แจ่มใส	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการประกวดเรียงความภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา	โรงเรียนบ้านรักภาษา จังหวัดเชียงใหม่
18	นางสาวจิตรา แซ่ฉา	ได้รับรางวัลชมเชยจากการประกวดเรียงความภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา	โรงเรียนบ้านรักภาษา จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
19	เด็กหญิงกนกวรรณ สุพรรณศิลป์ เด็กหญิงปิยฉัตร อตะถา	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านธรรมชาติวิทยา ระดับภาคเหนือ ภายใต้อำเภอ "มหัศจรรย์ทางธรรมชาติ" (The Nature's Great Event) จากการแข่งขัน "Science Project" ระดับ 17 จังหวัดภาคเหนือ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
20	เด็กหญิงปิ่นชญา ตระกูลทองสว่าง เด็กหญิงจิรพร เสนาบุตร เด็กหญิงสิริยากร ถมยา	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการงานวิทยาศาสตร์สาขาชีวภาพ พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล จากงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558 ระดับภาคเหนือ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
21	นางสาวปัทมาพร พรหมแสนใจ นางสาวสุภาพร แซ่โหมว นางสาวอลิษา เนตรวงศ์ นางสาวแพรวพรรณ เกตุแก้ว	ได้รับรางวัลที่ 1 จากการประกวดชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ เรื่อง Miraculous Aurora (มหัศจรรย์แสงออโรรา) พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัลจากงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558 ระดับภาคเหนือ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
22	เด็กหญิงภัทรภร จรัสแสงสุริยา เด็กหญิงพิศุทธิ์ทิศา พรหมเมตจิต เด็กหญิงภรภัทร โสวะภาสัน เด็กหญิงสุกัสนรา, กาศเกษม เด็กหญิงพิมพ์กานต์ ใจสะอาด เด็กหญิงวทันยา นามเมือง เด็กหญิงกุลิสรา ศรีแก้ว	ได้รับรางวัลที่ 2 จากการประกวดชุมนุมนักดาราศาสตร์รุ่นเยาว์ เรื่อง The Layers of the Atmosphere of Venus พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัลจากงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558 ระดับภาคเหนือ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
23	นางสาวพิชชาพร การะเกษ นางสาวศิริประภา พุดตรง นางสาวจิตติรดา กัลยา นางสาวจิตติพร ศศานนท์ นางสาวกุลนันท์ คำบัวทอง นางสาวทิวาพร ไทยทศวงษ์	ได้รับรางวัลที่ 2 จากการประกวด ชุมนุมนักธรณีวิทยารุ่นเยาว์ เรื่อง Slow Life in Chiangmai By ธรณีพร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัลจากงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2558 ระดับภาคเหนือ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
24	นางสาวอรณิชา ชัยสุริยะ นางสาวนัททีวรรณ แสนกันทะ	ได้รับรางวัลชมเชย จากการแข่งขัน "ตอบปัญหากฎหมาย" เนื่องในวันรพี ซึ่งจัด โดยศาลจังหวัดเชียงใหม่	ศาลจังหวัดเชียงใหม่
25	เด็กชายธัญชนิต เครือยศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง พร้อมเกียรติบัตรรุ่นอายุ 12 ปี ชายเดี่ยวจากการแข่งขันแบดมินตัน "กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่" ประจำปี 2558 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ที่	ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
26	เด็กหญิงจารุณันท์ ทาปา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน พร้อมเกียรติบัตรรุ่นอายุ 14 ปี หญิงเดี่ยวจากการแข่งขันแบดมินตัน “กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” ประจำปี 2558 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
27	เด็กหญิงจารุณันท์ ทาปา เด็กหญิงชนากานต์ สันตินาวิน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทองแดง รุ่นอายุ 14 ปี หญิงคู่จากการแข่งขันแบดมินตัน “กีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่” ประจำปี 2558 ณ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
28	นางสาวพรภัสร์รินทร์ สิริวัฒนระวี	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันวาดหน้ากากจิวในงาน “การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนครบรอบ 40 ปีการทูตจีน-ไทย” ณ โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย	โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย
29	นางสาวอภิสร่า จตุทิพย์สมพล	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 จากการเข้าร่วมแข่งขันทดสอบวัดระดับภาษาจีนHSK ระดับ3ในงาน “การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน ครบรอบ 40 ปี การทูตจีน-ไทย” ณ โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย	โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย
30	นางสาวณิชภัทร คงทวี นางสาวกฤตติกา เอื้องเงิน นางสาวพรหมพิทักษ์ คำหล้า นางสาวชรินทร์ญา มูลอ้าย นางสาวนิมิตา อေးสุวรรณ	ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคเหนือ จากการแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับภาคเหนือ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
31	เด็กหญิงชนิตา คุตตะเทพ เด็กหญิงไฉวิไลพ์ สิงห์ใส เด็กหญิงวชิรญาณ์ วรรณภรณ์เลิศ เด็กชายปิ่นณธร ปัญญาธิกุล เด็กหญิงพิจิตตรา อาชีวะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 Speech contest ได้รับรางวัลชนะเลิศSpeech contest ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 Crossword contest ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 Singing contest จากการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศในงานวันภาษาต่างประเทศ (Foreign Language Day 2015) ประจำปีการศึกษา 2558 ณ โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย	โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย
32	เด็กหญิงเมธาวิ ตั้งทวี เด็กหญิงตรีรัตน์ สร้อยยานะ เด็กหญิงฐิติกานต์ เกษอินทร์ นางสาวณัฐจิญา ลิ้มเยี่ยม นางสาวนิตรา ราชศักดิ์ นางสาวปรีญาพัชร เป่างาม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขันประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันประกวดหนังสือเล่มเล็กระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนค่านิยมหลัก 12 ประการ จังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ที่	ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
33	เด็กชายเคนเนธ อึ้ง เหวิน ชง เด็กหญิงกัญญาพัชร เชื้อมูล เด็กหญิงชมพร ศรีสวัสดิ์ นางสาวฐิติวราดา กัลยา นางสาวอารยา ส่องศรีเกตุ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขันเล่าเรื่อง Story Telling ได้รับรางวัลขวัญใจ Story Telling จากการแข่งขันกิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนค่านิยมหลัก 12 ประการ จังหวัด เชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 1	
34	นางสาวนัทธมน, นางสาวชุติมณฑาน์ นางสาวเบญจมาศ	ศิรินิรันดร์ บุญสุวรรณ สุริยา	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันแนวคิดและ ทักษะทางวิชาการทางด้านสถาปัตยกรรมระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช)หรือเทียบเท่า พร้อมใบ ประกาศนียบัตรและเงินรางวัล 5,000บาทในหัวข้อ "แสดงผลอย" จัดโดยวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา
35	นางสาวสุพร นางสาวนลินทิพย์	ชุกเกียรติ สีแสง	ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองประเภท Transporter Robot จากการแข่งขัน “หุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 4” ณ จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2558 จัดโดย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ร่วมกับสถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์ร่วมกับสถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
36	นางสาวกัญญาภา นางสาวแกมกาญจน์ นางสาวพิชญากัด นางสาวแพทย	พรมมา ศิริพงษ์ นันทาสาย สุวรรณชัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท Transporter Robot จากการแข่งขัน “หุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 4” ณ จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2558 จัดโดย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ร่วมกับสถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์ร่วมกับสถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
37	นางสาวชนัญชิตา นางสาวนันทิยา	หาญใจ เทพพร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท Battle Robot จากการแข่งขัน “หุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 4” ณ จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2558 จัดโดย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ร่วมกับสถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์ร่วมกับสถาบัน ส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
38	เด็กหญิงจิตตานันท์ ศิริชอุดา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ประเภทเนียร์ จากการเข้า ร่วมการประกวดเต้นฮิปฮอปเวทีใหญ่ที่สุดของประเทศไทย Thailand Hiphop Dance Championship 2015 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2558 ณ เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพฯได้รับสิทธิ์ เข้าประกวดฮิปฮอปชิงแชมป์โลก World Hiphop Dance Championship 2015 ณ เมืองซานดิเอโก รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา	สมาคมฮิปฮอปแห่ง ประเทศไทย	

ที่	ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
39	เด็กชายสมัญญ์พล สิริวิพัชร์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด ในรายการ Lampang Taekwondo Open Championship 2015 รุ่นอายุ 7 – 8 ปี ชาย น้ำหนัก 27 – 30 กิโลกรัม ประเภทต่อสู้ รุ่น E ระดับ OPEN ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2558	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
40	เด็กชายสมัญญ์พล สิริวิพัชร์	ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทต่อสู้ ทีม RDC SMART ประเภทยูวชนชายอายุ 7 - 8 ปี รุ่น F น้ำหนักเกิน 30 กิโลกรัม แต่ไม่เกิน 34 กิโลกรัม จากการแข่งขัน “กีฬาเทควันโดเทศบาลนครเชียงใหม่ ครั้งที่ 2” เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2558	สมาคมเทควันโดเชียงใหม่

บทที่ 3 ข้อมูลด้านโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนพระหฤทัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นระยะเวลา 3 ปี การศึกษาโดยรับเด็กอายุตั้งแต่ 3-5 ปี และได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ อนุบาลปีที่ 1 อายุ 3 ปี อนุบาลปีที่ 2 อายุ 4 ปี อนุบาลปีที่ 3 อายุ 5 ปี และจัดแบ่งการเรียนเป็น 2 ภาคเรียน

1.1 โครงสร้างเวลาเรียนและหลักสูตร ระดับอนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3

สาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (สัปดาห์)		
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3
1. สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	6	6	6
2. สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อมเด็ก	9	9	9
3. สาระการเรียนรู้เรื่องธรรมชาติรอบตัว	8	8	8
4. สาระการเรียนรู้เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	9	9	9
รวม	32	32	32

1.2 โครงสร้างหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2547

ช่วงอายุ อายุ 3 - 5 ปี	
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

2. หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระหฤทัยประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐	๑๓๐
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมงต่อปี					

2.2 โครงสร้างเวลาเรียน/หน่วยกิต หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระหฤทัยระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
●กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

2.3 โครงสร้างเวลาเรียน/หน่วยกิต หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระหฤทัย ระดับชั้นมัธยมปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่			รวม
	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖	ม. ๔-๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๘๐ (๗ นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๘๐ (๗ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๕๒๐ (๑๓ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)	๕๒๐ (๑๓ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๔๐๐
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า ๕๖๐ ชั่วโมง			๑,๖๔๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ปี ๓,๖๔๐ ชั่วโมง

บทที่ 4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

1. ข้อมูลอาคารสถานที่/ สื่อเทคโนโลยี

1.1 อาคารเรียนจำนวน	8	หลัง	
1.2 อาคารประกอบการจำนวน	3	หลัง	
1.3 ส้วม	9	หลัง	
1.4 สระว่ายน้ำ	2	สระ	
1.5 สนามเด็กเล่น	2	สนาม	
1.6 สนามบาสเก็ตบอล	2	สนาม	
1.7 ลานเอนกประสงค์	1	สนาม	
1.8 ห้องสมุดมีขนาด	600	ตารางเมตร	จำนวนหนังสือในห้องสมุด 25,658 เล่ม
1.9 ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด	37	ห้อง	ได้แก่
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	3	ห้อง	
ห้องคอมพิวเตอร์	4	ห้อง	
ห้องวิทยาศาสตร์	5	ห้อง	
ห้องศิลปะ	3	ห้อง	
ห้องนาฏศิลป์/ ดนตรี	4	ห้อง	
ห้องพยาบาล	2	ห้อง	
ห้องศาสนสัมพันธ์	1	ห้อง	
ห้องแนะแนว	1	ห้อง	
ห้องพละ	1	ห้อง	
ห้องลูกเสือ	1	ห้อง	
ห้องศูนย์การเรียนรู้	4	ห้อง	
ห้อง กอท.	1	ห้อง	
ห้องสื่อการเรียนการสอน	6	ห้อง	
ห้องคหกรรม	1	ห้อง	
1.10 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งานมีทั้งหมด	310	เครื่อง	
1.10.1 คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน	จำนวน 210	เครื่อง	
1.10.2 คอมพิวเตอร์ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	จำนวน 60	เครื่อง	
1.10.3 คอมพิวเตอร์ใช้ในการบริหาร	จำนวน 40	เครื่อง	

2. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. ห้องธนาคารโรงเรียน โรงเรียนพระหฤทัย
2. ศาลาไทย
3. สวนหย่อม
4. สวนสุขภาพ
5. สนามเด็กเล่น
6. ลานกิจกรรม
7. ป้ายนิเทศ/บอร์ด
8. มุมหนังสือ
9. โรงอาหาร
10. สระว่ายน้ำ

2.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โบสถ์/วัด/มัสยิด
2. โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ
3. สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
4. สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
5. สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย/โรงเรียน/ราชภัฏ/เทคโนโลยีราชมงคล
6. หอสมุดแห่งชาติ/วังมัจฉาภิเษก เชียงใหม่
7. ห้องฟ้าจำลอง/เมืองจำลอง
8. ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
9. พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน
10. หัตถกรรมพื้นบ้าน/สินค้าพื้นเมือง
11. ค่ายลูกเสือ

2.3 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษา 2558

- | | |
|--|---|
| 1. ชื่อ-สกุล นางบัวไหล คณะปัญญา | สอนเรื่อง การวาดภาพบนผ้า จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 2. ชื่อ-สกุล นายศิกษก บุญทา | สอนเรื่อง การวาดภาพบนผ้า จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 3. ชื่อ-สกุล ครูพลเทพ บุญหมื่น | สอนเรื่อง การมัดย้อม จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 4. ชื่อ-สกุล นายวิเชียร ปั่นคำ | สอนเรื่อง การมัดย้อม จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 5. ชื่อ-สกุล นางขวัญเรือน เพิ่มพูน | สอนเรื่อง การทำไม้ประดิษฐ์ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 6. ชื่อ-สกุล นางวันเพ็ญ ใจมา | สอนเรื่อง การทำไม้ประดิษฐ์ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 7. ชื่อ-สกุล นายศัพย์สิทธิ์จันทร์เสนา | สอนเรื่อง การทำของเล่นเด็ก จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 8. ชื่อ-สกุล นางแก้วพา กาบศรี | สอนเรื่อง การทำของเล่นเด็ก จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 9. ชื่อ-สกุล นายฉัฐนิช บุญหมื่น | สอนเรื่อง การทำลูกปัดจากธรรมชาติ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 10. ชื่อ-สกุล นายอรทัย ศรีกุลนา | สอนเรื่อง การทำลูกปัดจากธรรมชาติ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 11. ชื่อ-สกุล นายกฤษณะ ไชยยาน | สอนเรื่อง การฉลุกระดาษสา จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 12. ชื่อ-สกุล นายฐิติพร หาญพิพัฒน์ | สอนเรื่อง การฉลุกระดาษสา จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 13. ชื่อ-สกุล นางรัชณี ใจมา | สอนเรื่อง การตัดตุ๊ก จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 14. ชื่อ-สกุล นายเอกราช สิงห์สกุล | สอนเรื่อง การตัดตุ๊ก จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 15. ชื่อ-สกุล นายเจษฎา สมเที่ยง | สอนเรื่อง การทำโคมล้านนา จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 16. ชื่อ-สกุล นายใจคำ สมเที่ยง | สอนเรื่อง การตุลโลหะ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 17. ชื่อ-สกุล นางดวงใจ ปัญญาวงศ์ | สอนเรื่อง การทำโคมล้านนา จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 18. ชื่อ-สกุล นางหทัยรัตน์ ชัยรักษ์ | สอนเรื่อง การปั้นดิน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 19. ชื่อ-สกุล นางบัวผาย แสนกลางเมือง | สอนเรื่อง การปั้นดิน จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |
| 20. ชื่อ-สกุล นายพิสิทธิ์ แสนกลางเมือง | สอนเรื่อง การตุลโลหะ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี |

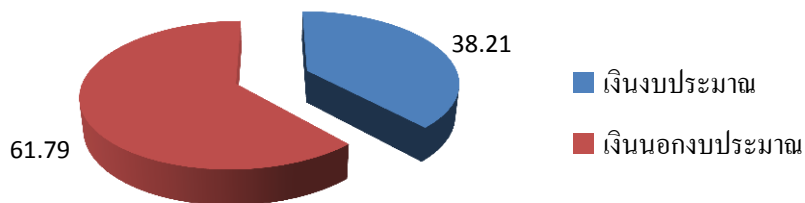
บทที่ 5 ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

1. ตารางแสดงรายรับเงินงบประมาณ / เงินนอกงบประมาณ / เงินอื่นๆ ปีงบประมาณ 2558

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	51,390,373.13	ค่าใช้จ่ายบริหาร	95,076,513.90
		ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	10,685,232.89
เงินนอกงบประมาณ	83,121,191.01	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	14,699,695.20
รวมรายรับ	134,511,564.14	รวมรายจ่าย	120,461,441.99
เงินคงเหลือ	14,050,122.15		

2. แผนภูมิแสดงร้อยละของรายรับเงินงบประมาณ / เงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ 2558



3. แผนภูมิแสดงร้อยละของรายจ่าย-เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2558

